

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и спорта Республики Карелия

Прионежский муниципальный район

МОУ "Рыборецкая средняя общеобразовательная школа"

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.24

УТВЕРЖДЕНО
Для
директор _____ С.Н. Готыч
приказ № 95-09/07 от 30.08.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Весёлый английский»

для обучающихся 2 класса

с.Рыбрека 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку для 2 класса «Весёлый английский» представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО).

Рабочая программа внеурочной деятельности для 2 класса «Весёлый английский» носит общеинтеллектуальную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности разработана для обучения учащихся во 2-х классах МОУ «Рыборецкая СОШ». Программа курса внеурочной деятельности дополняет программу основного курса английского языка, обязательного к изучению со 2 класса.

В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный год рабочая программа внеурочной деятельности «Весёлый английский» рассчитана на 1 час в неделю, что соответствует 34 часам в год.

Иностранный язык – один из важных компонентов в системе подготовки современного младшего школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Иностранный язык формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию. Иностранный язык способствует формированию представлений ученика о диалоге культур, осознанию им себя, как носителя культуры и духовных ценностей своего народа, национальной идентичности, гражданственности, норм морали и речевого поведения.

Данный курс предназначен для учащихся 2 класса, которые только приступают к изучению английского языка. Его цель – всестороннее развитие личности ребенка средствами иностранного языка. В самом начале обучения английскому языку необходимо заложить прочные основы правильного произношения, обучить детей фонемному и графемному образу английского алфавита, создав тем самым прочную базу для обучения чтению.

Алфавит – основа языка. К его изучению необходимо подходить с особой тщательностью на начальном этапе. Это позволит в будущем избежать ошибок учеников в чтении и письме.

Ведущая деятельность детей 7 – 8 лет – игровая, поэтому занятия проходят в форме игр, соревнований, разучивания песен и рифмовок. Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, так как у детей младшего школьного возраста

быстрее происходит произвольное запоминание стихотворений, скороговорок, рифмовок.

Эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения иностранного языка. В целом, раннее обучение иностранному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития детей.

Формы организации деятельности:

1. Речевые и фонетические разминки.
2. Стихотворные примеры, рифмовки.
3. Игры, ролевые игры, инсценировки.
4. Рисование. (Развитие мелкой моторики)

Цели курса:

- Повысить уровень языковой культуры учащихся, развивая их способности и творческий потенциал каждого ребенка.
- Подготовить учащихся к дальнейшему изучению иностранного языка в рамках школьной программы.

Задачи курса:

- формирование у младших школьников представлений об иностранном языке как средстве общения;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников;
- развитие техники диалогического общения;
- формирование навыков общения на иностранном языке с помощью изученных клише;
- воспитание таких личностных качеств, как умение работать в паре, группе, коммуникабельность;
- развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление);
- развитие творческой активности учащихся.

В рабочей программе учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для начального общего образования.

Специфика программы заключается в коммуникативной направленности, личностной ориентации, интегрированности обучения, учёте возрастных и психологических особенностей развития детей начального школьного возраста.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Весёлый английский»

Личностные результаты:

У выпускника будут сформированы такие качества как:

- толерантность,
- уважительное отношение к представителям других стран;
- уважительное отношение к языку и культуре других народов;
- этические чувства, чувства доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- коммуникабельность;
- личная и взаимная ответственность.

Выпускник получит возможность для формирования:

- навыков познавательной, творческой и общественной активности;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- осознания иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире.

Метапредметные результаты:

Выпускник научится:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определять общую цель и пути ее достижения; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Выпускник получит возможность научиться:

- решать проблем творческого и поискового характера;
- развивать свои социальные умения, необходимые для общения как на родном, так и иностранном языке в пределах, доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей ребёнка и его языковых способностей;
- формировать общий кругозор с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры;
- сохранять познавательные цели при выполнении учебных заданий с компонентами учебно-познавательного комплекта и переносить сформированные умения, а также универсальные познавательные действия на новые учебные ситуации.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- называть буквы и произносить звуки английского языка, писать их полупечатным алфавитом,
- читать вслух и про себя ограниченные по объёму тексты, дополняющие ранее изученный тематический материал;
- читать с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением

- понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), устойчивых речевых оборотов;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише
- отвечать на вопросы учителя в классе
- обмениваться репликами в мини-диалогах этикетного характера (2-3 реплики со стороны каждого ученика) в ситуациях знакомства и прощания с людьми
- составлять небольшие монологические высказывания о себе, своих друзьях, своей семье, любимом животном, увлечениях
- понимать содержание изученных, простых по содержанию детских стихов и песен, построенных на знакомом языковом и речевом материале
- разучивать рифмованные произведения детского фольклора (доступные по форме и содержанию)
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к различным коммуникативным типам речи (сообщение / рассказ), аудио- и видеотекстов монологического и диалогического характера

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- соотносить поступки героев песен, стихов с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
- излагать основное содержание прослушанного текста, высказывать свое мнение

Содержание курса внеурочной деятельности
«Весёлый английский»

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Давайте познакомимся!	5
2.	Моя семья	4
3.	Мой дом.	4
4.	Моя еда	3
5.	Рождество	1
6.	Мои животные	3
7.	Игры и игрушки	3
8.	Внешность	4
9.	Одеваемся по погоде	5
10.	Давайте поиграем	2
ИТОГО:		34

Учебно-тематический план курса внеурочной деятельности

«Весёлый английский»

№ п/п	Тема	Содержание	Количество часов
1	Давайте познакомимся!	<p>Языки мира. Значение английского языка. Англо-говорящие страны. Названия стран</p> <p>Учимся здороваться на английском языке.</p> <p>Знакомство. Рассказ о себе и своем друге (возраст, из какой страны родом, как дела).</p> <p>Диалог: «Как тебя зовут?»</p> <p>Личные местоимения I, you, he, she.</p> <p>Притяжательные местоимения my, his, her, your.</p> <p>Указательное местоимение this.</p> <p>Глагол-связка to be в утвердительных, вопросительных, отрицательных предложениях в Present Simple.</p> <p>Числительные 1-10.</p> <p>Вопросы who, how old, what, where, how.</p> <p>Имена английских девочек и мальчиков. Алфавит. Знаки фонетической транскрипции.</p> <p>Выражения классного обихода.</p>	5
2	Моя семья	<p>Рассказ о своей семье или семье своего друга. Выражение отношения к друзьям и близким.</p> <p>Типичная английская семья. Уклад жизни в английской семье.</p> <p>Проектная работа. Составление семейного дерева.</p> <p>Глагол have/has got в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.</p>	4

		<p>Артикль a/an.</p> <p>Правила чтения в открытом и закрытом слогах.</p>	
3	Мой дом.	<p>Мой дом/квартира/комната.</p> <p>Названия частей дома, комнат, предметы мебели и интерьера.</p> <p>Цвета.</p> <p>Проектная работа «Любимая комната в доме».</p> <p>Глагол to be, have/has got в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложения.</p> <p>Предлоги места: on, in, under, at, behind.</p> <p>Словосложение по модели N + N (образование сложных слов типа bed + room = bedroom).</p> <p>Правила чтения в открытом и закрытом слогах</p>	4
4	Моя еда.	<p>Названия продуктов, овощей и фруктов, напитков</p> <p>Диалоги «Какая твоя любимая еда?»</p> <p>Проектная работа «Мой обед».</p> <p>Счет 11-20.</p> <p>Исчисляемые и неисчисляемые существительные.</p> <p>Множественное число существительных.</p> <p>Глаголы в Present Simple утвердительные предложения.</p> <p>Правила чтения буквосочетаний.</p>	3
5	Рождество	<p>Традиции празднования Рождества в Великобритании и Америке. Проектная работа. Изготовление поделки.</p>	1
6	Мои животные	<p>Названия животных и птиц. Глаголы движения. Домашние питомцы: имя, возраст, цвет, размер Проектная работа «Угадай животное» (Описание животного). Модальный глагол can в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. Местоимение it.</p>	3

7	Игры и игрушки	<p>Виды спорта и спортивные игры, названия игрушек. Любимые игры и занятия российских детей и детей Великобритании и Америки. Диалог «Давай поиграем».</p> <p>Определенный артикль the.</p> <p>Present Simple 3-е лицо единственного числа. Глаголы в Present Simple в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.</p> <p>Местоимения we, they.</p> <p>Правила чтения буквосочетаний.</p>	3
8	Внешность	<p>Названия частей тела. Распорядок дня.</p> <p>Проектная работа «Мой любимый сказочный персонаж»</p> <p>Глаголы в Present Simple.</p> <p>Повелительное наклонение глаголов.</p> <p>Множественное число существительных (исключения).</p> <p>Практика чтения.</p>	4
9	Одеваемся по погоде	<p>Погода. Времена года. Месяца.</p> <p>Предметы одежды. Что надеть на праздник?</p> <p>Глаголы в Present Simple и Present Continuous в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.</p> <p>Практика чтения.</p>	5
10	Давайте поиграем	Повторение. Языковые и подвижные игры.	2
ИТОГО:			34

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Весёлый английский» 2 класс.**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Давайте познакомимся!	1
2	Привет!	1
3	Откуда ты?	1
4	Расскажи мне о себе.	1
5	Мой друг.	1
6	Моя семья.	1
7	Это моя семья!	1
8	Семейное дерево.	1
9	Письмо из Великобритании.	1
10	Мой дом.	1
11	Мебель.	1
12	Какие комнаты есть в доме?	1
13	Моя любимая комната.	1
14	Еда. Моя любимая еда.	1
15	Фрукты и овощи.	1
16	Что сегодня на обед?	1
17	Рождество.	1
18	Животные.	1
19	Глаголы движения.	1
20	Угадай, что я за зверь!	1
21	Игры и игрушки.	1
22	Спортивные игры.	1
23	Игры в России, Америке, Великобритании.	1
24	Внешность.	1
25	На зарядку становись!	1
26	Множественное число.	1
27	Кто это?	1
28	Времена года.	1

29	Месяца.	1
30	Погода.	1
31	Одежда.	1
32	Что надеть на праздник?	1
33	Давайте поиграем!	1
34	Давайте поиграем!	1
	Итого:	34

Список литературы:

- Английский язык. 2 класс. Контрольно-измерительные материалы. ФГОС
- Английский язык. 2 класс. Грамматика. Сборник упражнений к учебнику М.З. Биболевой и др. ФГОС
- Английский язык. 2 класс. Грамматика. Сборник упражнений к учебнику М.З. Биболевой и др. Часть 2
- Поурочные разработки по английскому языку. 2 кл К УМК М.З. Биболевой и др. "Enjoy English". ФГОС
- Enjoy English. Английский язык. 2 класс. Рабочая тетрадь
- Английский язык. 2 класс. Грамматика. Сборник упражнений к учебнику М. З. Биболевой и др. ФГОС

Электронный ресурсы.